

Wymagania ogólne na poszczególne oceny z EdB w Szkole Podstawowej nr 2 w Zielonej Górze:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który zdobył wiedzę i umiejętności znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

- ✓ Bezbłędnie wykonuje zadania praktyczne.
- ✓ Opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,.
- ✓ Umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz Internetu.
- ✓ Wykonuje nietypowe prezentacje multimedialne przydatne na lekcji.
- ✓ Wykazuje się bogatym słownictwem i potrafi analizować tekst i wyciągać wnioski.
- ✓ Wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach, potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji.
- ✓ Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który zdobył pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie. Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

- ✓ Zadania praktyczne wykonuje z drobnymi błędami.
- ✓ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.
- ✓ Wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach.
- ✓ Wykonuje sprawnie dodatkowe zadania.
- ✓ Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji.
- ✓ Odpowiedzi ucznia są bogate w słownictwo.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

- ✓ Zadania praktyczne wykonuje z błędami
- ✓ Wiadomości określone w programie nauczania opanował na poziomie wykraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.
- ✓ Aktywnie uczestniczy w lekcji.
- ✓ Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela.
- ✓ Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy programu nauczania.

- ✓ W zadaniach praktycznych popełnia błąd krytyczny.
- ✓ Opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w sposób zadowalający.
- ✓ Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.
- ✓ Wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

- ✓ W zadaniach praktycznych popełnia błędy krytyczne, ale zna ich ogólne zasady.
- ✓ Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową.

- ✓ Wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela.
- ✓ Nie jest aktywny na lekcji.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje braki w wiedzy uniemożliwiające dalszy rozwój w ramach przedmiotu. Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

- ✓ Nie podejmuje prób wykonania zadań praktycznych, lub wykonuje je bardzo niedokładnie i niestarannie.
- ✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej Edukacji dla Bezpieczeństwa.
- ✓ Pracuje bardzo niesystematycznie i nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.
- ✓ Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.
- ✓ Wykazuje się bierną postawą na lekcji.